Информация подготовлена Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Информация

об исполнении Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 декабря 2005 года № 115-оз «О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов на воспитание, обучение и образование, прав инвалидов на образование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

В соответствии с федеральным законодательством Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 декабря 2005 года № 115-оз «О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов на воспитание, обучение и образование, прав инвалидов на образование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (далее также Закон автономного округа) регулирует вопросы обеспечения прав детей-инвалидов на воспитание, обучение и образование, прав инвалидов на образование в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Реализация Закона автономного округа позволила обеспечить поддержку семьи как полноправного участника процесса образования обучающихся с инвалидностью, в том числе принципа равных прав на образование.

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023 году, с учетом официальных статистических данных, образование в дошкольных и общеобразовательных организациях автономного округа, получали 23658 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов – 5769. В сравнении с 2022 годом численность детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 11,4 % (2022 год - 21233 чел.), прирост численности детей-инвалидов увеличился на 7,4 % (в 2022 год - 5369 чел.).

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2023 году обучались 10303 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 1363 ребенка имели

инвалидность. В сравнении с 2022 годом численность детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилась на 11 %, численность детей-инвалидов увеличилась на 7,2 % (2022 год - 1272 чел.).

Из общей численности обучающихся общеобразовательных организаций на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2023 учебном году образование получили 13355 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 4406 имели статус «ребенок – инвалид», что выше аналогичных показателей 2022 года (на 11,8 % и 7,5% соответственно).

Система образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлена вариативной сетью дошкольных и школьных образовательных организаций, оказывающих помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В образовательных организациях автономного округа созданы условия с применением различных подходов к обучению детей с инвалидностью: обучение детей в специальных организациях, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы, интегрированное обучение детей в классах (группах) образовательных организаций по адаптированным основным общеобразовательным программам, инклюзивное обучение в одном классе вместе с нормотипичными детьми.

На территории автономного округа функционируют 16 казенных общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, где обучались в 2023 году 2 809 человек, в т.ч. 1 523 ребенка-инвалида.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении (состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере), функционирует казенное учреждение автономного округа «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», в ней обучаются 90 детей-инвалидов.

За 2023 год инклюзивным образованием в школах охвачены 8 377 обучающихся с ОВЗ, из них 2 354 ребенка-инвалида, что на 6,2 %-ых позиций больше, чем в 2022 году.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью открыты 242 специальных коррекционных класса, в которых обучаются 2172 ребенка с особенностями развития, из них 396 детей-инвалидов; для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 419 отдельных классов, в которых обучаются 1656 детей-инвалидов.

В 2023 году, на основании заключений медицинских организаций, образование на дому получают 1665 детей с особенностями развития, из них 1292 ребенка-инвалида. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с инвалидностью, обучающихся на дому, увеличилась по сравнению с 2022 годом на 16,5%, детей-инвалидов – на 6,7 % (в 2022 году - 1428, из них 1211 детей-инвалидов).

Организация образовательного процесса обеспечена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе с сопровождением психолого-педагогической направленности.

Для детей-инвалидов, обучение которых организовано на дому, установлена мера социальной поддержки в виде предоставления денежной компенсации за двухразовое питание в размере 176 рублей в день.

В целях своевременного выявления детей с особенностями развития, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания в автономном округе функционирует 1 центральная и 22 территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК).

На базе образовательных организаций осуществляют деятельность психолого-педагогические консилиумы (всего – 563, из них 314 в дошкольных образовательных организациях, 249 – в общеобразовательных организациях).

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100 %.

В ходе реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с особенностями развития, 11 образовательных организаций, осуществляющих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, оснащены современным оборудованием, дидактическими материалами для реализации предметной области «Технология», помещениями для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в том числе «ресурсные зоны» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности.

С учетом востребованности на региональном рынке труда профессий и специальностей открыты новые профили трудового и профессионального обучения «Рабочий зеленного хозяйства», «Плотник», «Кухонный рабочий», «Рабочий по обслуживанию и ремонту здания», «Младший обслуживающий персонал», введен новый вариативный модуль «Робототехника».

Для введения новых направлений программ дополнительного образования оборудованы студии: «Гончарное дело», «Фото-видео студия», «Студия керамики» (гончарная мастерская), что является созданием оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, способствующих формированию жизненных компетенций, а также обеспечению проведения профориентационной работы для последующего получения выпускниками профессионального образования.

В ходе реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.10.2021 № 469-п, образовательные организации приобретают для создания условий обучения и воспитания детей-инвалидов оборудование, которое успешно используется в образовательной деятельности.

Так, в 2023 году казенным общеобразовательным учреждением автономного округа «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обеспечено создание условий для работы сурдопедагогов образовательной организации с участниками образовательного процесса, имеющими нарушение слуха, путем установки аудиовизуального оборудования.

Для организации педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов предоставляются услуги тьютора, для оказания обучающимся необходимой технической помощи – ассистента (помощника). На основании заключений психолого-медико-педагогических комиссий обеспечивается 100 % потребность в указанных услугах.

В 2023 году в прохождении государственной итоговой аттестации приняли участие обучающиеся, отнесенные к категории «дети-инвалиды», «инвалиды», в количестве:

по образовательным программам основного общего образования - 212 человек;

по образовательным программам среднего общего образования - 61 человек.

Для всех обучающихся указанной категории, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА-9, ГИА-11), созданы условия, учитывающие состояние их здоровья, особенности психофизического развития (увеличение продолжительности проведения экзаменов, организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена, беспрепятственный доступ участников в аудитории, туалетные комнаты, иные помещения и другое).

Для 4-х участников ГИА-11 детей-инвалидов (слепые и позднослепшие) прохождение экзаменов обеспечено с присутствием ассистента, использованием необходимых устройств для выполнения

экзаменационных работ шрифтом Брайля, а также с возможностью использования компьютера в отдельной аудитории. Для 2-х участников ГИА-11 (нарушение слуха) экзамены организованы с использованием специализированных технических средств, звукоусиливающей аппаратуры, с присутствием сурдопереводчика.

При проведении экзаменов ГИА-9 на дому работали 26 ППЭ, 1 ППЭ функционировал на базе медицинской организации. Проведение экзаменов ГИА-11 на дому состоялось в 9 ППЭ.

Количество детей-инвалидов, получающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре среднее профессиональное образование, составляет 196 человек.

В соответствии с частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья согласно части 10 статьи 79 Федерального закона.

При успешном прохождении вступительных экзаменов (в случае их проведения) и равенстве результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании, дети-инвалиды, инвалиды I и II группы, имеют преимущественное право зачисления.

Выбор специальности осуществляется на основании сведений, указанных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Департаментом за счет средств, предусмотренных государственной программой автономного округа «Развитие образования», реализуется мера социальной поддержки студентов из числа инвалидов, проживающих в автономном округе и обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Российской Федерации (имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности и государственную аккредитацию), в виде оплаты обучения или возмещения затрат на оплату обучения.

Оплата обучения или возмещение затрат на оплату обучения производится ежегодно за текущий учебный год.

В 2023 году произведены оплата обучения и возмещение затрат на оплату обучения 67 студентам из числа инвалидов на сумму 6 227 705,60 рублей.

В целях создания необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования инвалидами, детьми-инвалидами для их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – автономный округ) родителям (законным представителям) установлены следующие виды компенсаций, выплаты которых осуществляет Департамент социального развития автономного округа:

Виды пособий	**Размер пособия 2022 год (рублей)**	**Численность получателей, человек**	
		2022 год	**2023 год**
Ежемесячная компенсация затрат родителей (законных представителей) на	11680	39	46

обучение на дому детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в сельских населенных пунктах			
Ежемесячная компенсация затрат родителей (законных представителей) на обучение на дому детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих в городских населенных пунктах	6218	261	370
Ежегодная компенсация затрат родителей (законных представителей) на оплату услуг сурдопедагога, дефектолога, учителя-логопеда, логопеда, сурдолога, ежегодная компенсация на оплату услуг тифлопедагога	6424	1	1
Ежемесячная компенсация затрат родителям на воспитание детей-инвалидов на дому (3-7 лет)	2545	186	305
Ежемесячная компенсация затрат родителям на воспитание детей-инвалидов на дому (7-18 лет)			
Ежегодная компенсация затрат инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов на приобретение специальных учебных пособий и литературы для учащихся учреждений среднего профессионального образования	3876	31	2
Ежегодная компенсация затрат инвалидов, родителей (законных представителей) детей-инвалидов на приобретение специальных учебных пособий и литературы для учащихся учреждений высшего профессионального образования, за исключением обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях	6200		
Ежемесячная компенсация затрат родителей (законных представителей) на оплату доступа к сети Интернет по безлимитному тарифу со скоростью не менее 10 мБ/с с применением контент-фильтрации при дистанционном обучении ребенка-инвалида в возрасте от 5 до 7 лет, а также ребенка-инвалида в возрасте от 6 до 18 лет, которому рекомендовано обучение на дому, по фактически понесенным затратам, но не более	1938	29	35
Компенсация затрат на оплату проезда инвалидов по межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок в границах Ханты-Мансийского	10000	0	0

автономного округа - Югры к месту обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и обратно устанавливается по фактическим затратам			
Компенсация затрат родителей (законных представителей) на оплату проезда ребенка-инвалида и сопровождающего его родителя (законного представителя) по межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок в границах Ханты-Мансийского автономного округа - Югры к месту обучения в школе-интернате, профессиональной образовательной организации и обратно устанавливается по фактическим затратам	10000	0	0
ИТОГО:		547	759

В 2023 году указанные меры социальной поддержки предоставлены на 759 детей-инвалидов (в 2022 году - 547 детей-инвалидов).

Выплата компенсаций в 2023 году осуществлена на общую сумму 31 807,2 тыс.рублей (в 2022 году – на общую сумму 26 751,4 тыс.рублей).

В соответствии с постановлением Правительства автономного округа от 27.12.2021 № 596-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие» всего на реализацию Закона автономного округа в 2023 году было запланировано 26 532,2 тыс.рублей, исполнение составило 31 807,2 тыс.рублей.

Финансовое обеспечение осуществляется Департаментом социального развития автономного округа в соответствии с Порядком выплаты компенсаций затрат родителей (законных представителей) на воспитание, обучение и образование детей-инвалидов и затрат инвалидов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов на получение профессионального образования, утвержденным Правительством автономного округа от 17.04.2006 № 76-п.

В 2022 году, с учетом проведённого мониторинга достаточности и востребованности мер социальной поддержки, в том числе поручения Уполномоченного по правам человека в автономном округе Департаментом образования и науки автономного округа совместно с Департаментом социального развития автономного округа проработан вопрос о возможности установления дополнительных мер социальной поддержки путем внесения соответствующих изменений в Закон автономного округа:

расширены категории получателей компенсации на оплату доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ребенок-инвалид, обучающийся на дому);

поименованы специалисты (сурдопедагоги, дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, сурдологи, тифлопедагоги) для оплаты за услуги, которые компенсируется родителям детей-инвалидов с нарушением функций зрения и слуха;

установлены новые меры социальной поддержки:

«Компенсация затрат родителей (законных представителей) на оплату проезда ребенка-инвалида и сопровождающего его родителя (законного представителя) по межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок в границах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к месту обучения в школе-интернате, профессиональной образовательной организации и обратно»;

«Компенсация затрат на оплату проезда инвалидов по межмуниципальным маршрутам регулярных перевозок в границах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры к месту обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и обратно».